

## KIELITIETOISEN KIELIKASVATUKSEN TEEMANUMERO

Kielitietoinen kielikasvatus sisältää ymmärryksen kielen merkityksestä kaikessa oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä, kielen ja ajattelun yhteydestä sekä kieliin ja kieliyhteisöihin kohdistuvista asenteista. Kielitietoisessa kielikasvatuksessa huomioidaan oppilaiden monikielisyys ja käytetään esimerkiksi useita kieliä rinnakkain pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Kielitietoinen kielikasvatus mahdollistaa kielellisen ja kulttuurillisen tietoisuuden lisääntymisen ja tarjoaa uusia tapoja ja varmuutta oppia ja käyttää kieliä. Kielitietoisuus kuuluu kaikkeen oppimiseen ja opettamiseen, ja se on kielikasvatuksen tukipilari suomalaisissa opetussuunnitelmissa.

Kielitietoisien kielikasvatuksen teemanumeron tarkoituksena on tarkastella kielikasvatuksen innovatiivisia sovelluksia eri näkökulmista ja erilaisissa kasvatuksen konteksteissa varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Etsimme teemanumeroon artikkeleita, jotka nostavat tarkasteluun innovatiivisia näkökulmia ainedidaktisten ilmiöiden suhteesta kielen oppimiseen ja opetukseen.

Teemanumeroon tarjottavat käsikirjoitukset voivat kohdentua kielitietoiseen kasvatukseen tarkastelemalla esimerkiksi

- kielten (ensikieli, toinen kieli tai vieras kieli) oppimisen ja opettamisen innovatiivisiin menetelmiin sekä monikielisyteen liittyvää tutkimusta,
- kielen oppimisen ja kirjallisuuden tai lukemisen välistä suhdetta,
- kielikasvatuksen ja kielitietoisien vuorovaikutuksen konteksteja,
- kielikasvatusta osana monialaista oppimista,
- kielikasvatuksen eri näkökulmia (esim. oppija, opettaja, perheet ja muut sidosryhmät).

Ehdotetut käsikirjoitukset voivat perustua empiirisiin tutkimuksiin tai olla teoreettisia tarkasteluja. Artikkelit voivat mielellään olla tieteellisiä tutkimuksia, jotka käsittelevät pedagogista kehittämistyötä tai innovatiivisia käytäntöjä. Kirjoituskieli voi olla joko suomi tai ruotsi.

Teemanumero julkaistaan vuoden 2021 lopussa. Laajennettujen abstraktien toimittaminen viimeistään 26.4.2021. Ilmoitus hyväksytyistä abstrakteista lähetetään kirjoittajille 10.5.2021 mennessä. Artikkelikäsikirjoitusten (5 000 – 7 000 sanaa) palautus on kesäkuun 2021 loppuun mennessä, minkä jälkeen abstraktin pohjalta teemanumeroon valitut artikkelikäsikirjoitukset käyvät läpi tieteellisen vertaisarvioinnin.

Abstraktin tulee sisältää seuraavat tekijöitä koskevat tiedot: nimi, affiliaatio ja positio. Abstraktin laajuus on 1 000 sanaa (otsikkoa ja lähdeluettelo ei sisällytetä sanamäärään) ja siinä esitellään lyhyesti tutkimuksen tavoitteet, metodologiset valinnat, alustavat tulokset sekä tutkimuksen tuottama teoreettinen ja/tai pedagoginen merkitys kielitietoiselle kielikasvatukselle. Tarkemmat kirjoittajaohjeet löytyvät Ainedidaktiikka-lehden verkkosivulta: <https://journal.fi/ainedidaktiikka/about/submissions>.

Toimituskunta Juli-Anna Aerila, Katri Hansell ja Karita Mård-Miettinen

Abstraktien toimitus ja lisätiedot (otsikkokenttään: Kielitietoisien kielikasvatuksen teemanumero)

Juli-Anna Aerila [julaer@utu.fi](mailto:julaer@utu.fi)

Katri Hansell [katri.hansell@abo.fi](mailto:katri.hansell@abo.fi)

Karita Mård-Miettinen [karita.mard-miettinen@jyu.fi](mailto:karita.mard-miettinen@jyu.fi)